

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.04 «Пограничные психические расстройства»**

Специальность  
37.05.01 Клиническая психология  
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)  
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения  
Очная

Москва – 2023

## **РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА**

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления о пограничных психических расстройствах.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Изучить теоретические основы современного понимания пограничных психических расстройств с точки зрения биопсихосоциального подхода.
2. Разобраться в психологических механизмах пограничных психических расстройств.
3. Освоить навыки планирования диагностики и психотерапии в психологической работе с пограничными психическими расстройствами.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Системный анализ механизмов психической дезадаптации, сопровождающей пограничные психические расстройства
2. Экспериментально-теоретический анализ общих закономерностей возникновения эмоционально-стрессовых и невротических расстройств
3. Психологические исследования больных с пограничными состояниями.
4. Психофизиологическая характеристика состояния больных при эмоциональном напряжении и невротических расстройствах.
5. Методологические особенности обследования больных с пограничными психическими расстройствами.
6. расстройствами.
7. Основные клинические варианты невротических расстройств.
8. Начальные (преневротические) проявления невротических расстройств
9. Посттравматические стрессовые расстройства.
10. Социально-стрессовые расстройства
11. Панические состояния
12. Клинические варианты расстройств личности (психопатические расстройства).
13. Зависимость клинических проявлений пограничных состояний от индивидуально-типологических особенностей больных.
15. Пограничные психические расстройства при соматических заболеваниях.
16. Психические расстройства при ожогах.
17. Пограничные психические расстройства у больных, перенесших травму головного мозга.

18. Психические расстройства при синдроме длительного сдавления (СДС) мягких тканей.
19. Психогенные расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах.
20. Психогении у военнослужащих и пограничные состояния.
21. Экологическая психиатрия и пограничные состояния.
22. Пграничные психические расстройства у лиц, работающих в условиях темноты и неактивного освещения.
23. Общие подходы к профилактике и терапии пограничных состояний.

## 1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

### Цель:

формирование целостного представления о пограничных психических расстройствах.

### Задачи<sup>2</sup>:

1. Изучить теоретические основы современного понимания пограничных психических расстройств с точки зрения биопсихосоциального подхода.
2. Разобраться в психологических механизмах пограничных психических расстройств.
3. Освоить навыки планирования диагностики и психотерапии в психологической работе с пограничными психическими расстройствами.

## 1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

**1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации\***

| Форма обучения | Общий объём дисциплины |                | Объем в академических часах  |  |                       |                          |                           |   |     |                                  |
|----------------|------------------------|----------------|------------------------------|--|-----------------------|--------------------------|---------------------------|---|-----|----------------------------------|
|                | В зач.ед.              | В акаем. часах | Объем самостоятельной работы | Объем контактной работы обучающихся с преподавателем |                       |                          |                           |   | КСР | Промежуточная аттестация экзамен |
|                |                        |                |                              | Всего  | Виды учебных занятий  |                          |                           |   |     |                                  |
|                |                        |                |                              |  | Всего учебных занятий | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |   |     |                                  |
| Очная          | 3                      | 108            | 16                           | 92   | 60                    | 24                       | 36                        | 5 | 27  |                                  |

**1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК-5. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства.</p> | <p>ИПК-5.1.Использует знания клинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации.</p> <p>ИПК-5.2. Учитывает клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства.</p> <p>ИПК-5.3. Проводит клинико-психологический анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).</p> | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы современного понимания пограничных психических расстройств</li> <li>- психологические механизмы возникновения и течения пограничных психических расстройств</li> <li>- методы диагностики, психотерапии, профилактики пограничных психических расстройств</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет разбираться в психологических механизмах пограничных психических расстройств</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками планирования психологической работы,</li> </ul> |
|--|---|---|

| <b>Категория<br/>общепрофессиональных<br/>компетенций</b> | <b>Код и наименование<br/>общепрофессиональной<br/>компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора<br/>достижения общепрофессиональной<br/>компетенции</b>                        |
|---|--|---|
|   |  | психологической диагностики и психотерапии в психологической работе с пограничными психическими расстройствами. |